Рангаева С.И. «История» группа 1ТЭМ 18. 11. 21

**Семинар по теме: «Россия в конце XVII-XVIII веке»**

**Учебная цель:** обобщить знания обучающихся об особенностях развития Российского государства XVII-XVIII в.;раскрыть значение реформ данного периода истории; оценить масштаб исторических личностей, рассмотреть события и итоги внешней политики.

**Развивающая цель:** развивать историческое мышление, формировать умение правильно и последовательно выражать собственные мысли, анализировать материал, критически оценивать исторические события.

**Воспитательная цель**: способствовать воспитанию интереса, уважения к истории, определять свое отношение к историческим событиям нашей страны.

**Задачи:**

1.Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «Россия в конце XVII-XVIII веке».

2.Развивать познавательную активность обучающихся; определить степень усвоения изученного материала.

3.Применять понятийный аппарат исторического знания; соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

4. Соотносить и систематизировать информацию из различных исторических источников.

**План:**

1.Экономическое, социальное и политическое развитие России при первых Романовых.

2.Бунты 17в. Восстание под предводительством С. Разина.

3.Главные реформы Петра I

4.Эпоха «дворцовых переворотов»

5.Внутренняя политика и внешняя политика Екатерины ІІ.

6. Россия при Павле 1

**Литература:**

1. Волобуев О. В. История России. Начало ХХ – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, В. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – М. : Дрофа, 2020. – 368 с.

2.Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013**.**

3.Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

4.Подов В.И. История Донбасса. Т.3,- Луганск : Альма-матер,2004.

**Задания**

**1.Каковы причины** проведения церковной реформы патриархом Никоном в середине17 века? Каковы ее результаты?

**2. Как вы думаете**, реформы Петра I — копирование опыта Запада или модернизация с учетом самобытности России? Свой **ответ обоснуйте**.

**3.Определите** экономические, правовые, социальные и психологические условия, препятствовавшие модернизации России в XVIII в.

**4.Заполнить таблицу:** «Сравнительная характеристика абсолютизма Петра I

и «просвещенного абсолютизма» Екатерины II»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы  для сравнения  (сферы деятельности) | Абсолютизм Петра I | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II |
| Внутренняя политика |  |  |
| Внешняя политика |  |  |
| Экономика |  |  |
| Духовная жизнь |  |  |

**5. Разноуравневые задания**

**5.1.К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых один верный.**

1. Правление Петра Первого:

1) 1700-1725 г.г.

2) 1682-1725 г.г.

3) 1700-1721 г.г.

4) 1682-1689 г.г.

2. Противником России в Северной войне была:

1) Польша

2) Швеция

3) Турция

4) Крымское ханство

3. В 1703 году был заложен:

1) Орешек

2) Астрахань

3) Санкт- Петербург

4) Кременчуг

4. При Петре I страна была поделена:

1) на станы и области

2) на волости и станы

3) на губернии и провинции

4) на области и уезды

5. Правительствующий сенат стал:

1) высшим судебным учреждением

2) высшим военным учреждением

3) высшим правительственным учреждением

4) орган церковного управления

6. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

1) Петр II

2) Екатерина I

3) Анна Иоанновна

4) Елизавета Петровна

7. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?

1) Восшествием на престол Екатерины I

2) Реформами Петра I

3) Реформами Павла I

4) Восшествием на престол Анны Иоанновны

8. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

1) прочное утверждение в Прибалтике

2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

3) получение выхода в Чёрное море

4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

9. Екатерина Великая стала императрицей:

1) по праву наследования

2) по завещанию Петра III

3) в результате дворцового переворота

4) по решению земского собора

10. Когда была крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?

1) 1770-1775гг.

2) 1773-1775гг.

3) 1773-1774гг.

4) 1771 – 1775 гг.

11. Кому принадлежат слова: " В ученье трудно - легко в бою"?

1) Ушакову

2) Суворову

3) Румянцеву

4) Потемкину

12. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

1) указ о единонаследии

2) Табель о рангах

3) «Манифест о вольности дворянства»

4) «Жалованная грамота дворянству».

13. Император Павел I серией указов:

1. Ограничил срок барщины тремя днями в неделю
2. расширил культурные и экономические контакты с евро­пейскими государствами
3. обложил налогами дворян на содержание местной адми­нистрации
4. сформировал систему начального образования в России

14. Когда была открыта Академия наук в России?

1) 1750 г

2) 1725 г

3) 1775 г

4) 1755 г

**5.2. Расположите в хронологическом порядке правление следующих монархов:**

1. Анна Иоанновна

2. Петр III

3. Елизавета Петровна

4. Петр II

5. Екатерина I

6. Иван Антонович

7. Екатерина II

8. Петр I

**5.3.Соотнеси даты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| 1.1707-1708 гг. | А. Разделы Речи Посполитой |
| 2. 1695, 1696 гг. | Б. Первая русско-турецкая война |
| 3. 1772, 1793, 1795 гг. | В. Ништадтский мир |
| 4. 1768 – 1774 гг. | Г. Восстание под предводительством К. Булавина |
| 5. 1721 г. | Д. Азовские походы |

**5.4. Соотнеси термины и определения**

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1.Ассамблея | А. Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге |
| 2.Гравюра | Б. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям |
| 3.Протекционизм | В. Основной прямой налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий, вне зависимости от возраста |
| 4. Подушная подать | Г. Придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику |
| 5. Фаворит | Д. Собрание-бал с участием женщин |

**5.5.** **Поход Степана Разина на Каспий называется «походом за зипунами». Почему?**

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до. 19. 11.21